

CRITERI DI VALUTAZIONE AREA LINGUISTICA Scuola Secondaria

Valutazione	Obiettivo Ascoltare	Obiettivo Leggere e Comprendere	Obiettivo Parlare	Obiettivo Scrivere	Obiettivo Impegno
3	Non presta attenzione	Legge sillabando	Non riferisce alcun contenuto riguardo agli argomenti disciplinari.	Elaborato in bianco	Non motivato verso tutte le esperienze didattiche
4	Ascolta saltuariamente	Non legge in modo corretto, non si autocorregge e comprende solo l'argomento del testo	Riferisce solo qualche contenuto con linguaggio contorto	Elaborato superficiale e gravi lacune grammaticali	Impegno sporadico,
5	Alterna momenti di ascolto a momenti di distrazione	Legge con incertezza, non presta attenzione a ciò che legge, comprende solo l'argomento del testo.	Espone se guidato con risposte brevi utilizzando un lessico povero con inflessioni dialettali.	Elaborato semplice, poco chiaro ed errori grammaticali	Impegno saltuario e limitato a sfere circoscritte
6	Ascolta con moderata partecipazione	Legge in modo abbastanza scorrevole, ha bisogno di rivedere il testo per dare informazioni generali su ciò che legge.	Espone parzialmente i contenuti usando ancora un linguaggio povero	Elaborato pertinente alla consegna, ma ancora insicuro nell'uso delle strutture grammaticali	Impegno e autonomia più sistematici, ma non ancora adeguati.
7	Ascolta con partecipazione più attiva	Legge con scorrevolezza, ma in forma piatta e coglie le informazioni più importanti. Riconosce il genere di un	Espone con una parziale ricerca di parole o di un linguaggio più specifico alla situazione	Elaborato chiaro, sostanzialmente corretto	Impegno regolare e discreto interesse e partecipazione alle lezioni

		testo.			
8	Ascolta attivamente	Legge in modo espressivo, articolando bene la pronuncia. Comprende tutte le informazioni esplicite e parzialmente quelle implicite.	Riferisce in modo pertinente, ordinato e completo i contenuti proposti. Utilizza un linguaggio chiaro e sicuro.	Elaborato approfondito, con lessico più mirato alla situazione. Corretto grammaticalmente e sintatticamente	Interesse e partecipazione attivi e proficuo svolgimento delle consegne scolastiche
9	Ascolta attivamente con interesse	Legge con pause e intonazioni che manifestano la comprensione di ciò che legge. Sa riferire più chiaramente gli episodi in cui si suddivide il racconto. Riconosce con sicurezza tutte le tipologie testuali.	Riferisce con linguaggio appropriato e qualche riflessione personale	Elaborato completo anche in situazioni nuove con linguaggio ricco e appropriato	Impegno sistematico e ruolo propositivo all'interno della classe
10	Ascolta con interesse e curiosità	Legge usando tono e volume o rallentamento della pronuncia per sottolineare l'importanza delle parole. Individua con sicurezza tutte le informazioni esplicite ed implicite e sa rielaborarle in modo personale.	Rielabora i contenuti in modo personale con linguaggio ricco e appropriato.	Elaborato ampio, personale, vivace scorrevole.	Impegno e interessi vivi. Serio svolgimento delle consegne e ruolo propositivo. Interagisce costruttivamente in tutte le attività proposte