

SCUOLA PRIMARIA DI

VALUTAZIONE ALUNNO/A

SOLUZIONE DI PROBLEMI (CLASSE 3[^])

(Prevedibili problemi con una o due domande esplicite)

DIMENSIONE		PRINCIPIANTE	ABILE	ESPERTO
Comprensione del testo	Identificazione dei dati espliciti	Individua tutti i dati ma non riesce a definirli correttamente	Individua tutti i dati e ne definisce correttamente alcuni	Individua tutti i dati e li definisce correttamente
	Identificazione delle domande	Individua le domande espresse ma non sa sintetizzarle	Individua le domande espresse ma non sa sintetizzarle correttamente	Individua le domande espresse, riesce a sintetizzarle e le esprime correttamente
	Comprensione dei quantificatori	Non comprende il significato dei quantificatori	Comprende il significato di alcuni dei quantificatori	Comprende il significato dei quantificatori (ogni, ciascuno,...)
Processo risolutivo	Procedimento logico	Non individua alcuna operazione corretta (Nel caso non va valutato il calcolo)	Individua almeno un'operazione corretta	Individua tutte le operazioni
	Calcolo	Imposta erroneamente le operazioni di calcolo	Esegue le operazioni commettendo errori di calcolo	Esegue correttamente tutte le operazioni
	Definizione dei risultati	Non sa definire i risultati	Sa definire i risultati con terminologia imprecisa	Sa definire correttamente e sinteticamente i risultati
Risposta		Formula risposte non coerenti con le richieste	Formula le risposte coerenti ma con terminologia approssimativa	Formula le risposte coerenti alle richieste con termini appropriati

Data

SCUOLA PRIMARIA DI

ALUNNO/A

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONE DI PROBLEMI (CLASSE 3[^])

(Prevedibili problemi con una o due domande esplicite)

DIMENSIONE		PRINCIPIANTE	ABILE	ESPERTO
Comprensione del testo individuare	Identificazione dei dati espliciti	Scopro tutti i dati ma non riesco a dire cosa sono	Scopro tutti i dati e riesco solo per alcuni a dire cosa sono	Scopro i dati e riesco a spiegarli tutti
	Identificazione delle domande	Scopro le domande espresse ma non so riscriverle in forma breve	Scopro le domande espresse ma non so riscriverle sempre in forma breve	Scopro le domande espresse, riesco a riscriverle sempre in forma breve
	Comprensione dei quantificatori	Non capisco il significato delle parole: ogni, ognuno, ciascuno, tutti ...	Non capisco il significato di alcune delle parole: ogni, ognuno, ciascuno, tutti ...	Capisco il significato delle parole: ogni, ognuno, ciascuno, tutti, ...
Processo risolutivo	Procedimento logico	Non so quali operazioni servono	So trovare alcune volte almeno un'operazione corretta	So trovare sempre tutte le operazioni
	Calcolo	Non so fare i calcoli	Faccio alcuni errori nel calcolo delle operazioni	So calcolare in modo corretto tutte le operazioni
	Definizione dei risultati	Non so scrivere le rispostine	Sono poco preciso nello scrivere le rispostine	So scrivere correttamente le rispostine
Risposta		Non so scrivere le risposte	Scrivo le risposte in modo impreciso	Scrivo le risposte precise e corrette

Data

SCUOLA PRIMARIA DI

VALUTAZIONE

ALUNNO/A

SOLUZIONE DI PROBLEMI (CLASSE 4[^])

(Prevedibili problemi con due calcoli, richiesti da 1 o 2 domande esplicite, ed eventuale equiv.)

DIMENSIONE		PRINCIPIANTE	ABILE	ESPERTO
Comprensione del testo	Identificazione dei dati espliciti	Individua tutti i dati ma non riesce a definirli correttamente	Individua tutti i dati e ne definisce correttamente alcuni	Individua tutti i dati e li definisce correttamente
	Identificazione delle domande	Individua la domanda espressa ma non sa sintetizzarla	Individua le domande espresse (non la sottintesa) sa sintetizzarla correttamente	Individua tutte le domande, riesce a sintetizzarle e le esprime correttamente
	Comprensione dei quantificatori	Non comprende il significato dei quantificatori	Comprende il significato di alcuni dei quantificatori	Comprende il significato dei quantificatori (ogni, ciascuno,...)
Processo risolutivo	Procedimento logico	Non individua alcuna operazione corretta né l'omogeneizzazione delle misure (Nel caso non va valutato il calcolo)	Individua almeno un'operazione corretta e l'equivalenza	Individua tutte le operazioni ed il cambio di misura
	Calcolo	Imposta erroneamente le operazioni di calcolo	Esegue le operazioni commettendo errori di calcolo	Esegue correttamente tutte le operazioni
	Definizione dei risultati	Non sa definire i risultati	Sa definire i risultati con terminologia imprecisa	Sa definire correttamente e sinteticamente i risultati
Risposta		Formula risposte non coerenti con le richieste	Formula le risposte coerenti ma con terminologia approssimativa	Formula le risposte coerenti alle richieste con termini appropriati

Data

SCUOLA PRIMARIA DI

ALUNNO/A

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONE DI PROBLEMI (CLASSE 4[^])

(Prevedibili problemi con due calcoli, richiesti da 1 o 2 domande esplicite, ed eventuale equiv.)

DIMENSIONE		PRINCIPIANTE	ABILE	ESPERTO
Comprensione del testo	Identificazione dei dati espliciti	Scopro tutti i dati ma non riesco a dire cosa sono	Scopro tutti i dati e riesco solo per alcuni a dire cosa sono	Scopro i dati e riesco a spiegarli tutti
	Identificazione delle domande	Scopro le domande espresse ma non so riscriverle in forma breve	Scopro le domande espresse ma non so riscriverle sempre in forma breve	Scopro le domande espresse, riesco a riscriverle sempre in forma breve
	Comprensione dei quantificatori	Non capisco il significato delle parole: ogni, ognuno, ciascuno, tutti ...	Non capisco il significato di alcune delle parole: ogni, ognuno, ciascuno, tutti ...	Capisco il significato delle parole: ogni, ognuno, ciascuno, tutti ...
Processo risolutivo	Procedimento logico	Non so quali operazioni servono né se ci sono equivalenze	So trovare alcune volte le operazioni e l'equivalenza	So trovare sempre le operazioni e le equivalenze
	Calcolo	Non so fare i calcoli	Faccio alcuni errori nel calcolo delle operazioni	So calcolare in modo corretto tutte le operazioni
	Definizione dei risultati	Non so scrivere le rispostine	Sono poco preciso nello scrivere le rispostine	So scrivere correttamente le rispostine
Risposta		Non so scrivere le risposte	Scrivo le risposte in modo impreciso	Scrivo le risposte precise e corrette

Data

SCUOLA PRIMARIA DI

VALUTAZIONE

ALUNNO/A

SOLUZIONE DI PROBLEMI (CLASSE 5[^])

(Prevedibili problemi fino a tre calcoli e un'equivalenza richiesti con una o due domande esplicite)

DIMENSIONE		PRINCIPIANTE	ABILE	ESPERTO
Comprensione del testo	Identificazione dei dati espliciti	Individua tutti i dati ma non riesce a definirli correttamente	Individua tutti i dati e ne definisce correttamente alcuni	Individua tutti i dati e li definisce con sintetica terminologia diversa dal testo
	Identificazione delle domande	Individua la/le domande esplicite ma non riesce a rielaborarle	Individua la/le domande esplicite e riesce a sintetizzarle	Riesce ad individuare ed esplicitare anche le domande sottintese
	Individuazione dei dati utili alla soluzione	Non riconosce dati impliciti e superflui	Sa estrapolare e definire dati impliciti e superflui	Sa estrapolare e definire dati impliciti, inutili, mancanti
Processo risolutivo	Procedimento logico	Non riesce autonomamente a strutturare l'intera strategia risolutiva	Sa strutturare un solo percorso risolutivo	Individua i possibili percorsi risolutivi
	Calcolo	Esegue i calcoli commettendo più errori	Esegue tutti i calcoli commettendo non più di un errore	Esegue correttamente tutte le operazioni
		Non tiene conto delle equivalenze necessarie	Esegue le equivalenze necessarie	Esegue le equivalenze necessarie
	Definizione dei risultati	Non sa definire i risultati	Sa definire i risultati con terminologia imprecisa	Sa definire correttamente e sinteticamente tutti i risultati
Risposta		Formula la/le risposte non coerenti con le richieste	Formula la/le risposte coerenti ma con terminologia approssimativa	Formula tutte le risposte coerenti alle richieste e con termini appropriati

Data

SCUOLA PRIMARIA DI

ALUNNO/A

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONE DI PROBLEMI (CLASSE 5[^])

(Prevedibili problemi fino a tre calcoli e un'equivalenza richiesti con una o due domande esplicite)

DIMENSIONE		PRINCIPIANTE	ABILE	ESPERTO
Comprensione del testo	Identificazione dei dati espliciti	Scopro tutti i dati ma non riesco a dire cosa sono	Scopro tutti i dati e riesco solo per alcuni a dire cosa sono	Scopro i dati e riesco a spiegarli tutti con parole diverse dal testo
	Identificazione delle domande	Scopro le domande espresse ma non so riscriverle in forma breve	Scopro le domande espresse ma non so riscriverle sempre in forma breve	Scopro le domande espresse e nascoste, riesco a riscriverle sempre in forma breve
	Individuazione dei dati utili alla soluzione	Non riesco a descrivere i dati nascosti e inutili	Quasi sempre so descrivere i dati nascosti e inutili	So descrivere sempre i dati nascosti, inutili e mancanti
Processo risolutivo	Procedimento logico	Non riesco a trovare le operazioni che servono	So trovare un solo modo per risolvere il problema	So trovare più modi per risolvere lo stesso problema
	Calcolo	Faccio molti errori nei calcoli	Faccio alcuni errori nel calcolo delle operazioni	So calcolare in modo corretto tutte le operazioni
		Non mi accorgo che servono equivalenze	Eseguo quasi sempre le equivalenze necessarie	Eseguo sempre le equivalenze necessarie
	Definizione dei risultati	Non so scrivere le rispostine	Sono poco preciso nello scrivere le rispostine	So scrivere correttamente le rispostine
Risposta		Non so scrivere le risposte	Scrivo le risposte in modo impreciso	Scrivo le risposte precise e corrette

Data