



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

PSIC810002

MONTEFELCINO "A. BUCCI"

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

Il contesto sociale è ancora abbastanza coeso. Nelle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano, si fa affidamento sulla presenza di nonni e altri parenti. Buona è la collaborazione effettuata con le associazioni ed agenzie educative. Riguardo alle Amministrazioni comunali le considerazioni sono differenti in riferimento alla collaborazione che viene dai tre comuni, in quanto raggiunge un livello di eccellenza per Isola del Piano, si mantiene su un piano intermedio per Montefelcino e per il neonato comune di Colli al Metauro son ancora da definire. Il rapporto insegnanti/studenti è adeguato alla popolazione scolastica e conforme con gli standard regionali.

### VINCOLI

Il contesto socio economico della popolazione scolastica risulta di un grado medio - basso. L'immigrazione risulta in progressivo aumento ed al momento attuale ha raggiunto un 10% di alunni frequentanti extracomunitari. Si registra una notevole incidenza di disagio complessivamente nei tre ordini di scuola con i seguenti dati: 30 alunni legge 104 21 disturbi evolutivi specifici 16 alunni DSA di cui 9 nella Secondaria di 1° e 7 nella Scuola Primaria 10 alunni con svantaggio economico Sono presenti alcuni alunni con cittadinanza non italiana.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

Risorse particolari vengono fornite non tanto dagli enti pubblici ma da singoli privati che mettono a disposizione della scuola le proprie competenze per la realizzazione di laboratori. L'ente locale collabora con la scuola nella fornitura dei servizi di base (trasporti e mense), nel mettere a disposizione strutture sportive (campi all'aperto, palestre) e biblioteche (non sempre fruibili)

### VINCOLI

Il territorio ha una vocazione prevalentemente agricola anche come risultato della diminuzione, verificatasi negli ultimi anni delle attività nel settore dell'artigianato e della piccola industria. L'Istituto copre un vasto territorio comprendente tre comuni, il disagio maggiore è dovuto alla concertazione dei servizi ed alla dislocazione dei centri abitati, anche di carattere montano, parecchio lontani fra di loro (Gli alunni trascorrono molto tempo sugli scuolabus). Non sono presenti servizi di carattere culturale e/o ricreativo che possano assumere un significativo valore di aggregazione e di formazione.

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

Gli edifici scolastici sono stati di recente ristrutturati e resi soddisfacenti alle esigenze, sono localizzati al centro dei paesi con vie d'accesso idonee. La scuola secondaria dispone di strumenti multimediali in tutte le classi; uno dei plessi di scuola primaria è dotato di un laboratorio multimediale di ultima generazione, negli altri, oltre a collegamenti alla rete, funzionano parecchie LIM. Il legame con il territorio, posto come caratteristica fondamentale dell'Istituto, raccoglie finanziamenti, pur modesti, da istituti di credito locali e da aziende artigiane.

### VINCOLI

Alcuni edifici non dispongono di soddisfacenti spazi per un'agevole gestione delle attività didattiche e laboratoriali. In due dei tre comuni, le palestre sono dislocate lontane dagli edifici principali, il fatto obbliga l'utilizzo degli scuolabus. La vastità del territorio e la dislocazione dei centri abitati impegna tempo e risorse nelle operazioni di trasporto degli alunni. .

## **Risorse professionali**

### **OPPORTUNITA'**

La percentuale di docenti con età maggiore di 55 anni risulta essersi abbassata ed è aumentata la fascia di docenti tra i 35 e 44 anni. Gli insegnanti che permangono nell'Istituto per più di dieci anni, risultano numerosi, da ciò si desume la positività dell'ambiente di lavoro.

### **VINCOLI**

Il personale docente dell'organico presenta una percentuale superiore di insegnanti con contratto a tempo determinato. Il fatto penalizza la continuità dell'insegnamento perché presuppone un ricambio annuale.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Migliorare i risultati ottenuti dalle classi dei differenti plessi dell'Istituto.

#### Traguardo

Ridurre il divario fra le classi ad una percentuale non superiore al 5%.

#### Attività svolte

Incontri per classi parallele durante i quali le insegnanti si sono confrontate sulle difficoltà incontrate nella pratica didattica e sulle buone prassi strategiche messe in atto.

Elaborazione di verifiche e criteri di valutazione comuni sui seguenti obiettivi:

1. Comprensione del testo (italiano);
2. Risoluzione di problemi;
3. Comprensione del testo (inglese dalla classe 4 scuola primaria).

Tabulazione dei risultati.

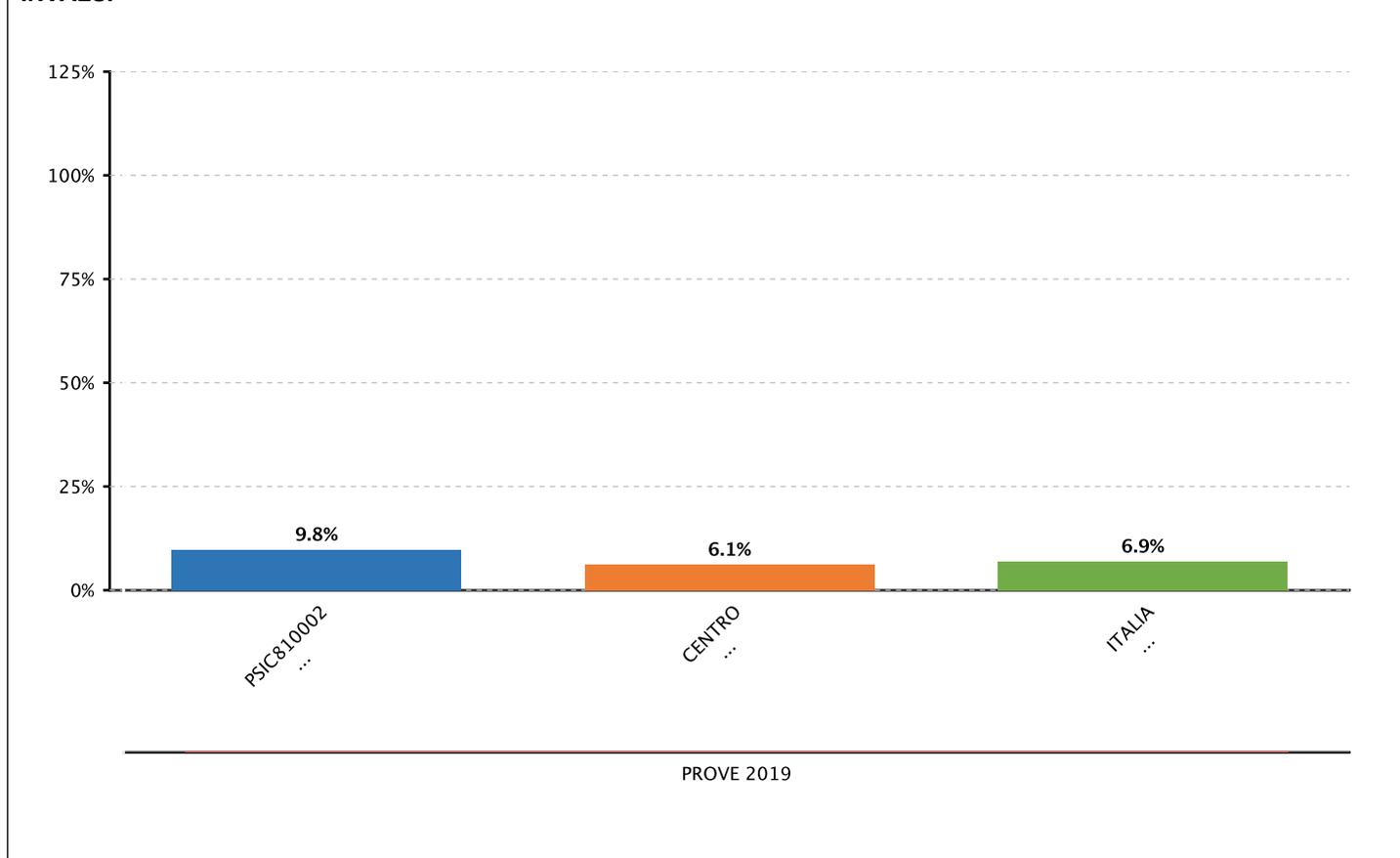
#### Risultati

I risultati delle verifiche mostrano un andamento pienamente positivo delle attività didattiche.

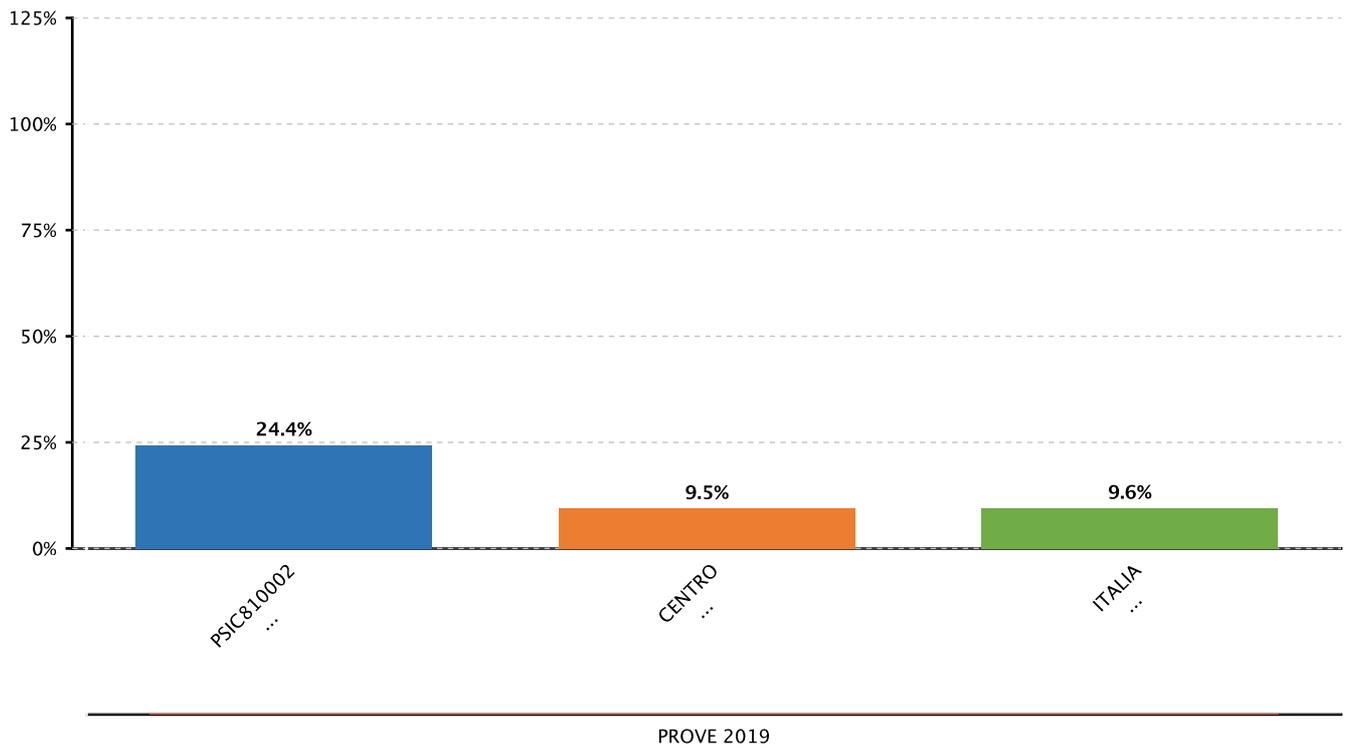
L'obiettivo non risulta conseguito in quanto lontano dalla media regionale che rappresenta per l'istituto il benchmark di riferimento a causa di una valutazione che non ne ha tenuto in debito conto nella prima elaborazione del Piano di Miglioramento.

#### Evidenze

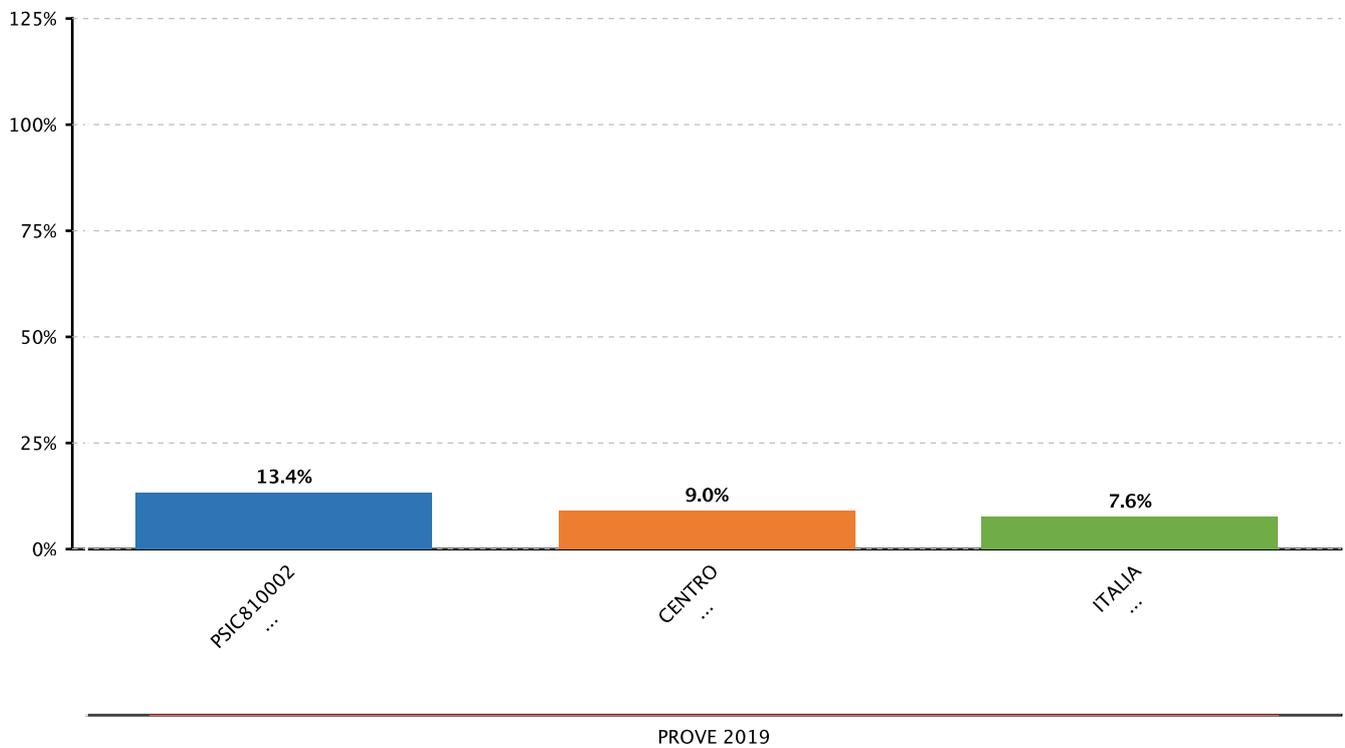
2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



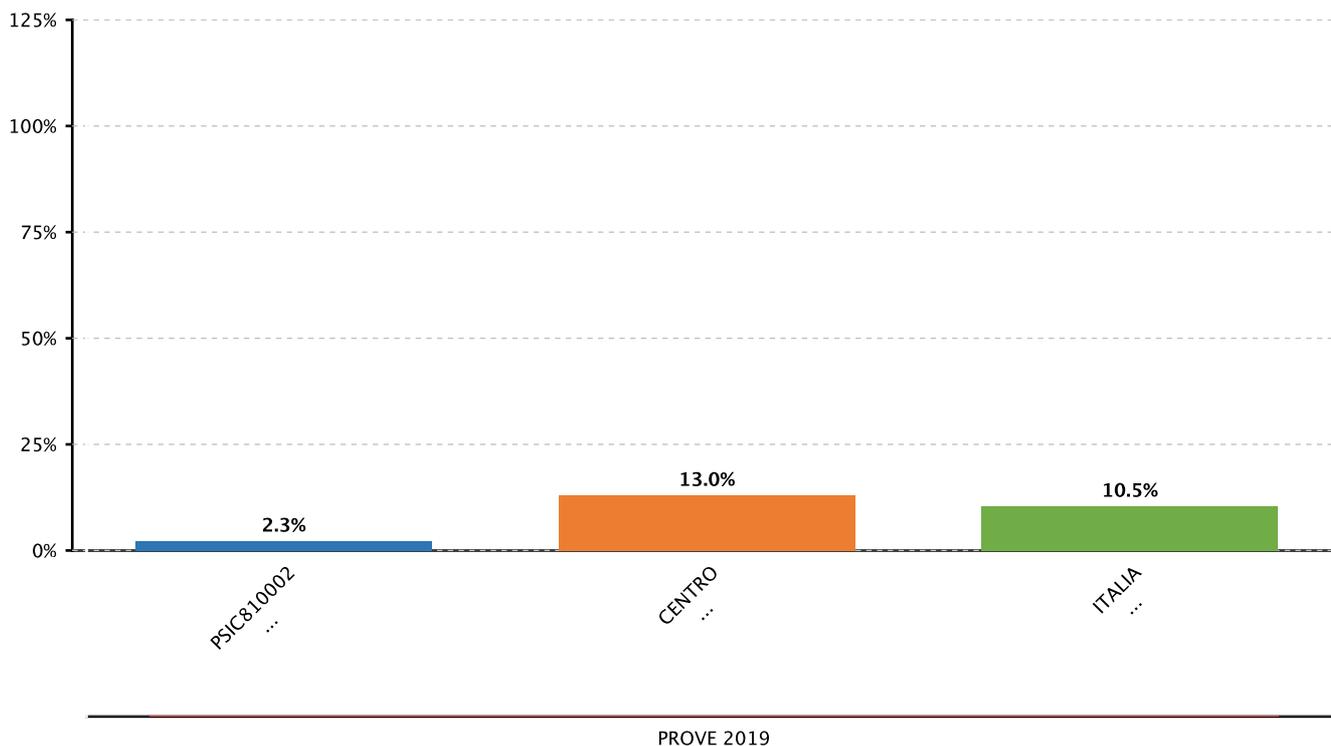
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



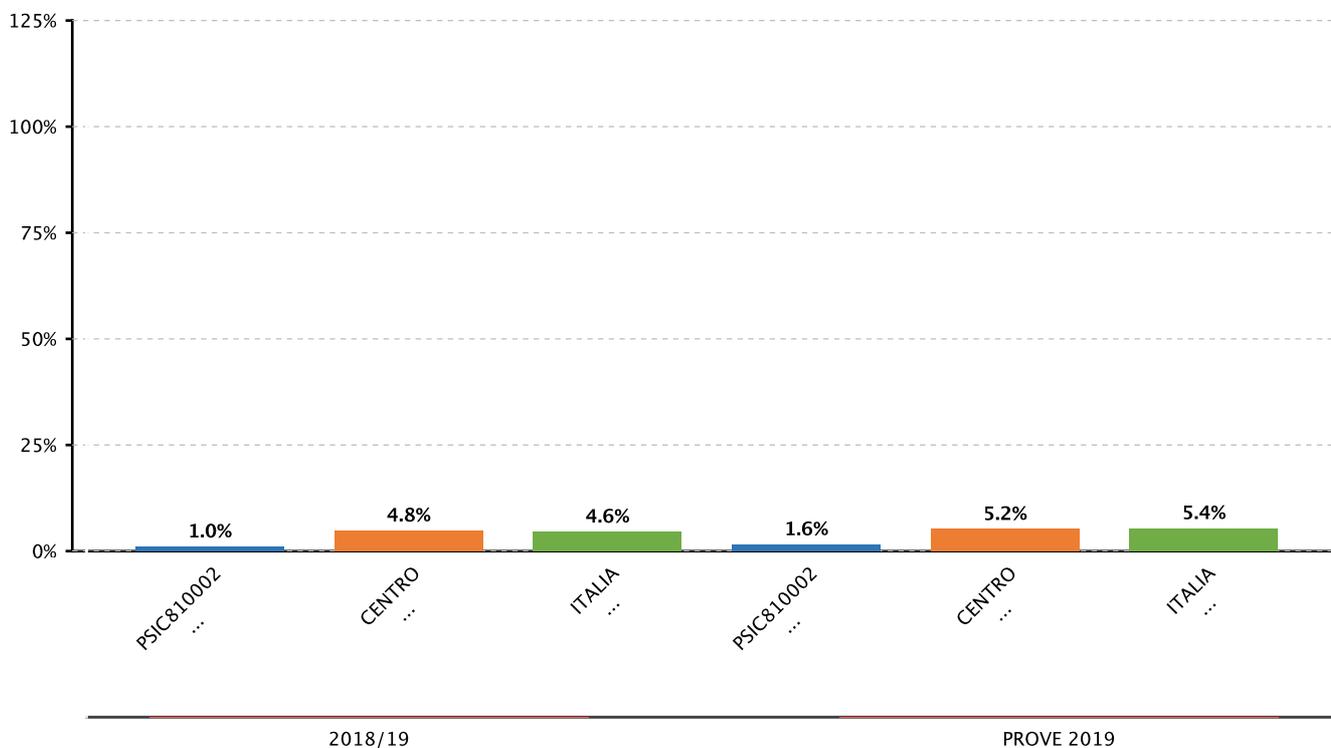
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



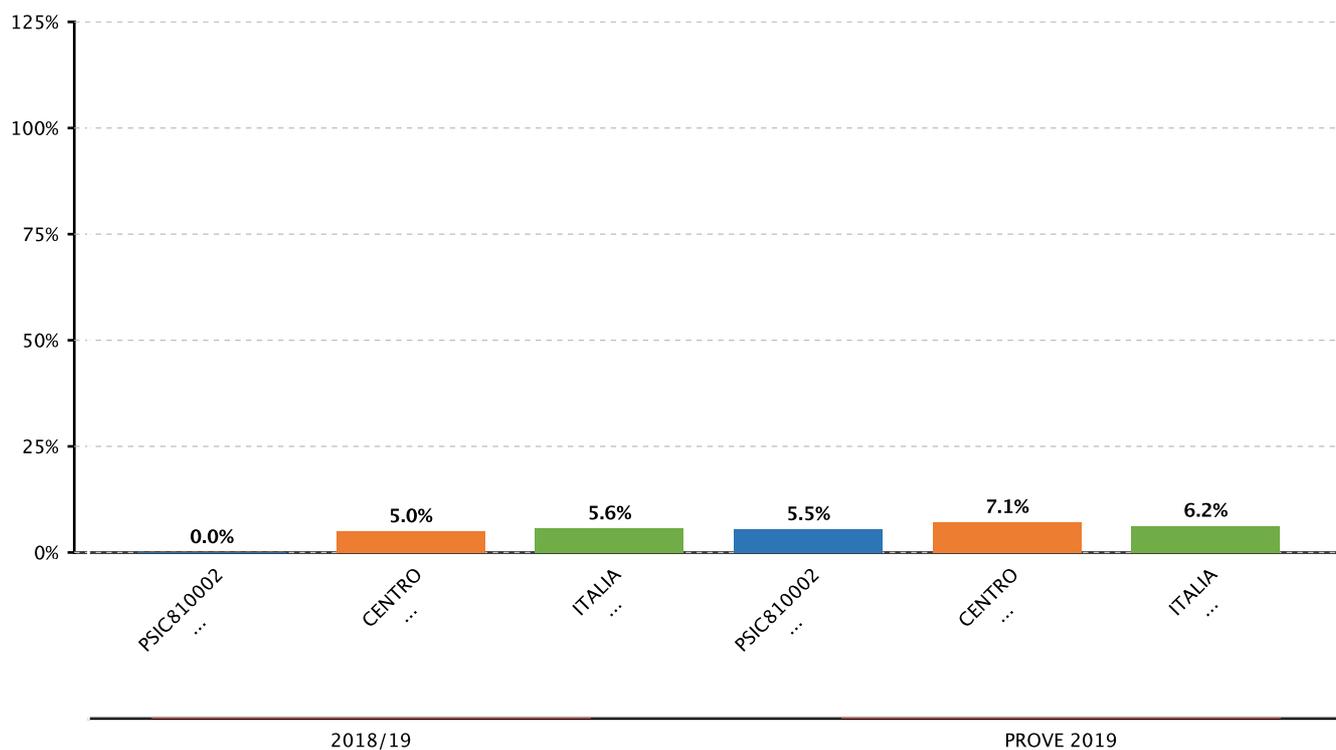
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



Documento allegato: VERIFICHEPERCLASSIPARALLELEETABULAZIONE.pdf

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

Progetto Teatro: a.s. 2017/2018 "Inclusione"; a.s. 2018/2019 "Progetto Teatro" e "Cantiamo e suoniamo per solidarietà e pace" - Scuola secondaria di primo grado - "Progetto Teatro" - Scuola Primaria.

Realizzazione della rappresentazione teatrale e musicale dalla scenografia (abiti, costumi) alle prove fino all'evento finale mediante un laboratorio pomeridiano.

### Risultati

Sono stati favoriti momenti di confronto attraverso cui gli alunni hanno scoperto nelle diversità, preziose occasioni di arricchimento reciproco.

Sono state stimolate capacità di coinvolgimento e motivazione personale.

EVENTO FINALE: mese di giugno presso Centro Ricreativo "La Barca" di Tavernelle in orario serale.

### Evidenze

**Documento allegato:** POTENZIAMENTOPRATICAECULTURAMUSICALEEARTE.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Attività svolte

Progetto Secondaria di Primo Grado: a.s. 2016/2017 "Semi di Giustizia" in collaborazione con la fattoria della legalità "Libera";

Progetto Primaria: a.s. 2016/2017 "Io, tu, noi ... insieme stiamo bene" promozione dei diritti dei bambini e il concetto di cittadinanza attiva;

a.s. 2017/2018 "Recuperambiente" gli alunni vengono guidati da esperti a corrette modalità di differenziazione dei rifiuti.

Progetto Infanzia: a.s. 2017/2018 "Noi amici dell'ambiente" l'educazione ambientale e la raccolta differenziata attraverso il gioco.

### Risultati

Progetto "Semi di Giustizia": evento finale presso la fattoria della legalità a Castelgagliardo di Isola del Piano;

Progetto "Recuperambiente": visita presso l'azienda di riciclo GFG Rottami e realizzazione di copertine per quaderni con carta riciclata donati dall'azienda;

Progetto "Noi amici dell'ambiente": festa finale e realizzazione di prodotti finali.

### Evidenze

**Documento allegato:** SVILUPPOCOMPORTAMENTIRESPONSABILI.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Attività svolte

Infanzia: a.s. 2016/2017 "Dal Gioco allo Sport"

a.s. 2017/2018 "Giochiamo allo Sport"  
a.s. 2018/2019 "Lo Sport Benessere per il Corpo",  
"Pratica Psicomotoria Aucouturier"

Potenziamento dell'attività motoria con esperto in orario curricolare.

Primaria: a.s. 2016/2017 "Io e lo Sport Giochi della Gioventù",  
"Easy Basket" e "Gioco Sport";

a.s. 2017/2018 "Io e lo Sport Giochi della Gioventù",

a.s. 2018/2019 "Easy Basket", "Avviamento allo Sport",  
"Io e lo Sport Giochi della Gioventù"

Secondaria di Primo Grado:

a.s. 2016/2017 "Avviamento alla Pratica Sportiva  
Calcio a 5 e Pallavolo", "Progetto Bowling a Scuola";

a.s. 2017/2018 "Bowling a scuola", "Gruppo Sportivo  
pomeridiano";

a.s. 2018/2019 "Bowling a scuola", "Progetto Piscina"

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado a.s. 2016/2017 - 2017/2018: Progetto "Il mercoledì della Frutta" incentivando e monitorare il consumo di frutta nei giovani. Gli alunni erano invitati a portare la frutta da consumare ogni mercoledì.

2017/2018 - 2018/2019: Progetto "I colori dell'alimentazione", "L'orto ... un giardino da ... gustare"

### **Risultati**

Infanzia: evento finale a maggio di ciascun anno scolastico presso il campo sportivo di Sterpeti.

Primaria: evento finale a maggio di ciascun anno scolastico (prima, seconda e terza al campo sportivo di Montefelcino; quarta e quinta al campo sportivo di Tavernelle).

Secondaria di Primo Grado: Giochi Studenteschi con selezioni provinciali e interprovinciali.

### **Evidenze**

**Documento allegato:** POTENZIAMENTODISCIPLINEMOTORIEESPORTIVE.pdf

### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### **Attività svolte**

a.s. 2016/2017 "Crescere nella Cooperazione" in collaborazione con il credito cooperativo nel settore economico con situazioni di apprendimento autentico e di realtà.

a.s. 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019 Collaborazione con la Banda Musicale di Montefelcino attraverso il Progetto "Si fa Musica" presso la scuola primaria e secondaria di Montefelcino, primaria di Tavernelle e primaria di Isola del Piano attraverso esperto di musica con momenti musicali attraverso una didattica laboratoriale.

Progetto "Genitori in Classe" presso la scuola primaria di Tavernelle attraverso metodologia di apprendimento cooperativo genitori e alunni hanno collaborato alla realizzazione di prodotti artistico - letterari.

### **Risultati**

a.s. 2016/2017 "Crescere nella Cooperazione" Evento finale ad Ancona al Teatro delle Muse con riconoscimento da parte dell'organizzazione con consegna dei premi.

a.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 "Si fa musica" Partecipazione con canti corali a manifestazioni in collaborazione con il territorio.

Progetto "Genitori in Classe": partecipazione all'evento finale "Scuole in festa" in collaborazione con la locale Associazione "Genitori Fuori Classe" presso il Bocciodromo di Tavernelle, mediante presentazione dell'elaborato finale.

### **Evidenze**

**Documento allegato:** SCUOLAINTESACOMECOMUNITA'ATTIVASULTERRITORIO.pdf



## **1. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

### **Obiettivi:**

- Migliorare gli esiti delle prove INVALSI;
- Individuare le aree disciplinari in cui emergano difficoltà, attraverso un continuo monitoraggio degli esiti degli studenti in verticale, intervenire con azioni mirate quali simulazioni e programmazioni adeguate.

## **2. ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

### **Obiettivi:**

- Rendere maggiormente efficace il consiglio orientativo;
- Ampliare e consolidare le azioni di orientamento nella direzione di un coinvolgimento maggiore degli studenti e soprattutto delle famiglie già dalla classe seconda della scuola Secondaria di Primo Grado, in un'ottica esplorativa delle attitudini personali e dei desideri degli studenti;

## **3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

### **Obiettivi:**

- Formare i docenti sulla didattica per competenze;
- Sperimentare la didattica per competenze;
- Potenziare la competenza chiave della comunicazione nelle lingue straniere.