



VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONI:

- 1. ATTEGGIAMENTO;**
- 2. IMPARARE AD IMPARARE;**
- 3. SPIRITO DI INIZIATIVA.**

Corrispondenza al voto/Livelli di competenza	Descrittore di valutazione degli apprendimenti essenziali
Livello avanzato	L'alunno mostra uno studio approfondito ed un impegno responsabile. Si considerano la partecipazione attiva e l'autonomia raggiunta anche nella capacità di essersi adeguati al nuovo contesto.
Livello avanzato	L'alunno mostra uno studio nel complesso approfondito ed un impegno serio. Si considerano la partecipazione attiva e l'autonomia raggiunta anche nella capacità di essersi adeguati al nuovo contesto.
Livello intermedio	L'alunno mostra uno studio adeguato ed un impegno apprezzabile. Si considerano la partecipazione attiva e l'autonomia dimostrata anche nella capacità di essersi nel complesso adeguati al nuovo contesto.
Livello intermedio	L'alunno mostra uno studio discreto ed un impegno nel complesso apprezzabile. Si considerano la partecipazione abbastanza costante e una certa autonomia nella capacità di essersi in parte adeguati al nuovo contesto.
Livello essenziale	L'alunno mostra uno studio sufficiente ed un impegno minimo. Si considerano la partecipazione abbastanza costante e una sufficiente autonomia nella capacità di essersi in parte adeguati al nuovo contesto.

TEMPISTICA VALUTAZIONE A DISTANZA

Tempi	Azioni
Entro il 6 giugno	Almeno 1 voto docimologico disciplinare corrispondente alle osservazioni del periodo di attività di didattica a distanza.

CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE

Scrutinio finale: gli elementi valutativi che concorrono alla valutazione finale comprendono:

- gli esiti della valutazione intermedia del primo quadrimestre da riconfermare o migliorare;**
- eventuali valutazioni attribuite dal 1 al 25 febbraio;**
- voto complessivo in base alle rubriche di valutazione trasversale e relativo alle attività svolte con la didattica a distanza.**