



VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

DIMENSIONI:

1. ATTEGGIAMENTO;
2. IMPARARE AD IMPARARE;
3. SPIRITO DI INIZIATIVA.

Corrispondenza al voto/Livelli di competenza	Descrittore di valutazione degli apprendimenti essenziali
Livello avanzato	L'alunno mostra uno studio approfondito ed un impegno responsabile. Si considerano la partecipazione attiva e l'autonomia raggiunta anche nella capacità di essersi adeguati al nuovo contesto e di aver utilizzato il dispositivo come opportunità di acquisizione di ulteriori competenze a servizio dell'apprendimento.
Livello avanzato	L'alunno mostra uno studio nel complesso approfondito ed un impegno serio. Si considerano la partecipazione attiva e l'autonomia raggiunta anche nella capacità di essersi adeguati al nuovo contesto e di aver utilizzato il dispositivo come opportunità di acquisizione di ulteriori competenze a servizio dell'apprendimento.
Livello intermedio	L'alunno mostra uno studio adeguato ed un impegno apprezzabile. Si considerano la partecipazione attiva e l'autonomia dimostrata anche nella capacità di essersi nel complesso adeguati al nuovo contesto e di aver utilizzato il dispositivo come opportunità di consolidamento di buone competenze a servizio dell'apprendimento.
Livello intermedio	L'alunno mostra uno studio discreto ed un impegno nel complesso apprezzabile. Si considerano la partecipazione abbastanza costante e una certa autonomia nella capacità di essersi in parte adeguati al nuovo contesto e di aver utilizzato il dispositivo come opportunità di sviluppo di alcune competenze a servizio dell'apprendimento.
Livello essenziale	L'alunno mostra uno studio sufficiente ed un impegno minimo. Si considerano la partecipazione abbastanza costante e una sufficiente autonomia nella capacità di essersi in parte adeguati al nuovo contesto e di aver utilizzato il dispositivo come opportunità di sviluppo di poche competenze a servizio dell'apprendimento.

Livello essenziale	L'alunno mostra uno studio frammentario ed un impegno minimo. Si considerano la partecipazione talvolta passiva e una non sempre sufficiente autonomia nella capacità di essersi in parte adeguati al nuovo contesto e di aver utilizzato il dispositivo come opportunità di sviluppo di limitate competenze a servizio dell'apprendimento.
---------------------------	---

TEMPISTICA VALUTAZIONE A DISTANZA

Tempi	Azioni
Entro il 6 giugno	Almeno 1 voto docimologico disciplinare corrispondente alle osservazioni del periodo di attività di didattica a distanza.

CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE

Scrutinio finale: gli elementi valutativi che concorrono alla valutazione finale comprendono:

- gli esiti della valutazione intermedia del primo quadrimestre da riconfermare o migliorare;
- eventuali valutazioni attribuite dal 1 al 25 febbraio;
- voto complessivo in base alle rubriche di valutazione trasversale e relativo alle attività svolte con la didattica a distanza.