

Progetto “Semi di giustizia”



Giovanni Falcone: una vita dedicata alla lotta contro la mafia

GIOVANNI FALCONE
Giovanni Falcone (1938-1992) è stato un magistrato italiano, giudice istruttore e giudice di primo grado, che si è dedicato alla lotta contro la mafia. È stato ucciso il 23 maggio 1992 da tre attentati dinamitardi. È considerato uno dei più grandi magistrati italiani e uno dei più amati dal popolo. La sua lotta contro la mafia ha portato a una serie di riforme e a una maggiore consapevolezza della gravità del fenomeno mafioso.



La legge antimafia è stata approvata nel 1982. Questa legge ha dato un impulso decisivo alla lotta contro la mafia, introducendo pene più severe e migliorando le procedure giudiziarie.



La lotta di Falcone contro la mafia è stata una battaglia durissima. Ha affrontato minacce e tentativi di omicidio, ma non si è mai arreso. La sua dedizione e il suo coraggio hanno ispirato generazioni di magistrati e cittadini.

Il suo lavoro ha portato a una serie di processi e condanne. Ha contribuito a smantellare alcune delle più potenti famiglie mafiose. La sua opera è stata fondamentale per la lotta alla criminalità organizzata in Italia.



Le mie memorie di Luigi Galante, un libro che racconta la storia della lotta alla mafia e il ruolo di Falcone.



Le nostre riflessioni

Il suo lavoro ha portato a una serie di processi e condanne. Ha contribuito a smantellare alcune delle più potenti famiglie mafiose. La sua opera è stata fondamentale per la lotta alla criminalità organizzata in Italia.



'Vobis Falcone', lettera della giustizia
Lettera di Giovanni Falcone ai giudici, in cui esprime il suo orgoglio e il suo impegno nella lotta alla mafia.

Classe 2.B

**L'AGRICOLTURA
BIOLOGICA** 
**E BIODINAMICA SONO LA CURA
ALLE PROFONDE FERITE
INFERTE ALLA CAMPAGNA.**

G. GIROLOMONI

ISOLA DEL PIANO (PU)



MONASTERO MONTEBELLO

I.C.S. MONTEFELCINO

Scuola dell'infanzia di Isola del Piano

Progetto di Plesso "I colori dell'alimentazione"



Scuola dell'Infanzia di Tavernelle

Progetto di plesso "NOI AMICI DELL'AMBIENTE"



**Io faccio la differenza!!!!!! IMPARO... ..
... ..giocando.
Ogni rifiuto nel suo contenitore.**



**Evento finale: rappresentazione musico-teatrale
<< LA BALENA IN UN MARE INQUINATO >>**



SCUOLA DELL'INFANZIA DI TAVERNELLE
« L'ORTO, UN GIARDINO DA...GUSTARE»

Il progetto intende promuovere un percorso educativo-didattico attraverso un piccolo orto nel giardino della scuola dell'infanzia, valorizzando la cura della terra e l'origine dei prodotti vegetali.



Progetto "Recuperambiente" classe 1^ Tavernelle



Area Vasta n. 1

“ ...IL MERCOLEDI' della frutta ”
Anno scolastico 2018/2019: Riepilogo Finale

ISTITUTO I.C. Montefelcino (PU)	CLASSE III Primaria Colli al Metauro, Tavernelle (PU)	N. bambini Presenti su 20 frequent anti	N. bambini che consumavano la frutta <u>all'inizio del</u> progetto (prima avvio progetto)	% bambini che consumavano la frutta <u>all'inizio del</u> progetto (prima avvio progetto)	N. settimane periodo progetto	N. bambini che consumavano la frutta <u>al termine</u> del progetto	% bambini che consumavano la frutta <u>al termine del</u> progetto
Periodo inizio progetto	02-10-18	19	5				
	09-10-18	20	7				
	16-10-18	20	8				
	23-10-18	20	7				
	30-10-18	20	8				
Periodo termine progetto							
	08-05-19	19				8	
	15-05-19	17				13	
	22-05-19	18				10	
	29-05-19	17				10	
			Tot. 35/99	% Iniziale 35%	Tot 26 settimane	Tot. 41/71	% finale 57%

Tavernelle lì 24-06-2019

Ins. Fabiani Rita

Il Referente di Area Vasta

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE - MONTEFELCINO

(SCHEDA PROGETTO/LABORATORIO FOGLIO 1/5)

Progettazione anno scolastico 2016/2017.....

Scuola Primaria
Plesso di Isola del Piano

PROGETTO/LABORATORIO

(sigla)

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MONTEFELCINO

21 OTT 2016

Prot. n.

3237 A22

1.1-TITOLO DEL PROGETTO : " Io, tu, noi...: insieme stiamo bene!"

Il Progetto intende promuovere l'educazione alla legalità in tutti i suoi aspetti. Gli obiettivi da perseguire sono l'educazione ai diritti umani, l'acquisizione dei concetti di comunità, la partecipazione e la solidarietà.

Si lavorerà su tale tema per rendere consapevoli i bambini che si è cittadini già dalla loro età.

Si promuoverà nella scuola l'educazione ai diritti dell'infanzia per insegnare ai bambini a rispettare i diritti di tutti al fine di educarli ad atteggiamenti e azioni che rientrano nell'educazione alla convivenza civile.

1.3- Motivazione

La scuola è il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con altri, dove è necessario rispettare delle norme e dove si comincia a comprendere che ad ogni diritto corrisponde un dovere. Per queste ragioni la scuola deve essere protagonista della diffusione della cultura della legalità, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole e per una società più giusta.

1.3-Finalità

- Ricercare i valori della dignità umana;
- conoscere i diritti dei bambini;
- formare persone responsabili;
- stimolare il rispetto dell'altro con l'intento di educare tutti alla solidarietà;
- stimolare la coscienza civica.

1.3-Destinatari

N. classi 3 (1, 2, 3-4, 5) n. alunni 42

1.3-Definizione degli obiettivi – concreti e misurabili

- Conoscere la carta dei diritti dei bambini;
- favorire la conoscenza e il rispetto dei diritti umani come valori universali della persona;
- comprendere che da ogni diritto scaturisce un dovere;
- favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità;
- prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri;
- educare al rispetto dei beni comuni e dell'ambiente;
- educare alla diversità e capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

1.3- Metodologia

- Assemblee a classi aperte;
- lavori di gruppo;
- partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà;

- discussioni guidate (brainstorming, circle time);
- approfondimenti attraverso ricerche in rete o in biblioteca sui temi proposti;
- visioni di filmati;
- incontri con gli esperti;
- produzione di elaborati scritti, grafici o materiali;
- realizzazione di uno spettacolo finale con l'intervento di un esperto esterno;
- attività di lettura, comprensione e riflessione degli articoli della Carta dei Diritti dei bambini;
- giochi di ruolo.

Il progetto si avvale della collaborazione di esperti esterni e/o interni, Sindaco, membri dell'Associazione Libera.

1.3-Modalità di attuazione

- Lezioni frontali;
- compresenza dei docenti e divisione della classe in due gruppi (classi numerose o pluriclassi);
- gruppi misti di più classi/ordine di scuola;
- visite guidate.

1.3-Strumenti e modalità di valutazione dei risultati

- Osservazione diretta degli atteggiamenti dei bambini (partecipazione, rispetto e coinvolgimento) sia nei momenti liberi, sia durante le attività didattiche.

1.3-Documentazione

- cartacea
- informatica
- CD e video

1.5 -Gruppo progetto- n. docenti 6

Capodicasa Manola, Berluti Daniela, Balducci Annadea, Balducci Arnaldo, Rabini Elena, Mariani Pamela.

1.5-Ore di programmazione a docente

4 tot. ore 24

1.2 –Referente

Ins. Balducci Arnaldo

1.5 -Docenti impegnati nella realizzazione del progetto n.8

Capodicasa Manola, Berluti Daniela, Balducci Annadea, Balducci Arnaldo, Rabini Elena, Mariani Pamela, Busca Raffaella, Amadei Alessandra.

1.5-Ore in eccedenza (solo realizzazione) sul normale orario di servizio previste a docente

N. 10 tot. ore 80

1.5- Collaborazione di esperti esterni – (specializzazione) esperti facenti parte del comune o di associazioni esterne (Libera, ecc.)

per ore settimanali 4 per settimane 20 circa tot. ore complessive 80 circa.

1.3- Collaborazione con altri Enti

Associazione Libera, Comune di Isola del Piano, altre.

1.4- Tempi di attuazione

80 - 100 ore totali di realizzazione previste.

- A) A lungo termine

1-2 ore la settimana per tutto l'anno (da novembre a giugno) più l'evento finale.

-D) Festa finale Si NO

Orario extrascolastico Si NO

1.4 –Attività previste nel progetto

- Organizzazione di una giornata alla fattoria della Legalità (in collaborazione con il Comune);
- laboratori vari ;
- lezioni frontali e lavori di gruppo;
- spettacolo finale;
- visite guidate.

1.5- Collaborazione del personale ATA durante il loro orario di servizio

n. 6 per ogni collaboratore.

- Ore di collaborazione del personale ATA eccedenti il normale orario settimanale di servizio

N. 2 collaboratori nelle attività di preparazione della festa finale per ore complessive n. 12

(Scheda progetto foglio 5 / 5)
Fasi dell'attuazione del progetto

Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
	Fase 1	fase 2	fase 2	fase 2	fase 2	fase 2	fase 2	fase 2	
	Fase 2					fase 3	fase 3	fase 3	
								fase 4	

Attività.

Fase1

- Programmazione progetto
- Presentazione ai genitori

Fase 2

- Inizio attività in classe

Fase 3

- Visite guidate
- Laboratori per fasce di età

Fase 4

- Evento finale

Data 18-10-2016

Docente referente
insegnante Balducci Arnaldo





ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFELCINO
P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)
Tel. 0721/729.429 - Fax 0721/729.140 Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416
Sito Web: <http://scuole.provincia.ps.it/dd.montefelcino/>
E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it



(SCHEDA PROGETTO/LABORATORIO)

Progettazione anno scolastico 2017/2018

74 ore ok

Scuola/e Infanzia

Plesso/i TAVERNELLE

1.1 - TITOLO DEL PROGETTO “ NOI... AMICI DELL'AMBIENTE”

Breve descrizione del progetto da inserire nel POF. Massimo 3 righe

L'educazione ambientale rappresenta, fin dalla scuola dell'infanzia, un'attività essenziale per la formazione di futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia. La naturale curiosità del bambino verso la realtà che lo circonda permette l'attivazione di un percorso educativo che amplia le sue conoscenze e favorisce la nascita di una coscienza ecologica.

1.2 – Referente Ins.te/Prof.: BELLI FEDERICA

2.1 - Motivazione e finalità: Il Progetto nasce dal desiderio di sensibilizzare i bambini al rispetto della natura in tutti i suoi aspetti. L'intervento educativo della scuola risulta fondamentale per far comprendere ai bambini gli effetti che alcune azioni producono sull'ambiente così da promuovere un comportamento responsabile e positivo verso il proprio contesto ambientale.

2.2 - Definizione degli obiettivi concreti e misurabili :

- Sviluppare la capacità di osservazione dell'ambiente.
- Favorire lo sviluppo del rispetto per l'ambiente.
- Intuire la necessità di mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati.
- Avviare alla comprensione della relazione causa-effetto.
- Potenziare la capacità di ascolto e di attenzione.
- Arricchire la competenza linguistica e sviluppare la creatività.

3 - Destinatari: classi 1°A - 1° B -1°C n. alunni 61

4.1 – Metodologia:

Il percorso prevede:

- Uscite didattiche.
- Lettura di storie sull'ambiente.
- Conversazioni libere e guidate dall'insegnante.
- Osservazione dell'ambiente circostante e di immagini fotografiche.
- Attività motorie, verbali, grafico-pittoriche e ritmiche
- Divisione dei bambini in gruppi omogenei e/o eterogenei per età.
- Laboratorio di teatro con esperto esterno.

4.2 - Modalità di attuazione:

- lezioni frontali (1 docente) **X**
- gruppi classe / misti **X**
- laboratori **X**

5.1 - Strumenti e modalità di valutazione dei risultati:

Le verifiche in itinere saranno effettuate dalle insegnanti attraverso le osservazioni dei bambini, del loro interesse, del comportamento nelle diverse esperienze e del modo in cui si relazionano all'interno del gruppo. Osservazione degli elaborati grafici e dei processi cognitivi che il bambino mette in atto per risolvere problemi.

5.2 - Documentazione: cartacea **X** informatica **X**

6.1 - Gruppo progetto: n. docenti **_8**
(indicare nominativi e n. ore di progettazione)

Nominativo	N. ore
Barattini Patrizia	3+2
Conti Elisabetta	3+2
Eusepi Tiziana	3+2
Tamanti Patrizia	3+2
Petrini Elisabetta	3+2
Belli Federica	3+2+4 (Ref.)
Renzi Lucia	3+2
Mascarucci Caterina	2+1

6.2 – Docenti / ATA impegnati nella realizzazione del progetto:
n. docenti **8** n. ATA **2**
(indicare nominativi e n. ore di realizzazione in eccedenza)

Nominativo	N. ore
Barattini Patrizia	4
Conti Elisabetta	4
Eusepi Tiziana	4
Tamanti Patrizia	4
Petrini Elisabetta	4
Belli Federica	4
Renzi Lucia	4
Mascarucci Caterina	4

Nominativo	N. ore
Salciccia Fabiola	6
Alessi Stefania	6

Le ore effettuate dal personale ATA saranno recuperate.

6.3 - Collaborazione di esperti esterni: _Esperto musicale/teatrale

per ore settimanali 1 per settimane 8 tot. ore complessive 8

6.4 - Collaborazione con altri Enti : Non sono previste collaborazioni con altri Enti

7 - Tempi di attuazione: Da Febbraio a Maggio

- ore totali di realizzazione previste: 20
- inizio: Febbraio
- Scansione temporale : 2 volte la settimana
- fine : Maggio/Giugno

Festa finale SI NO

In orario scolastico SI NO Orario extrascolastico SI NO

Partecipazione a manifestazioni locali SI .. NO

(indicare le eventuali manifestazioni a cui si intende partecipare)

Eventuali modifiche/variazioni saranno comunicate con congruo anticipo.

Data Tavernelle 13/10/2017

Docente referente
Belli Federica

Federica Belli



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFELCINO – PSIC810002

Piazza Roma, 1 - 61030 Montefelcino (PS)

Tel. e Fax. 0721/729429-729140

MODULO VERIFICA FINALE PROGETTI/LABORATORI

DA CONSEGNARE NEGLI UFFICI DI SEGRETERIA ENTRO E NON OLTRE IL

27-30 GIUGNO DELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

(la data esatta sarà indicata nella tabella degli impegni relativi al mese di giugno)

Progetto/Laboratorio : “ NOI ...AMICI DELL'AMBIENTE”

Sigla : P 29 (LABORATORIO MUSICO-TEATRALE)

N. alunni coinvolti nel progetto.....61.....

N. docenti del gruppo progettazione...8.....

N. docenti coinvolti nella realizzazione del progetto.....8.....

Gli alunni hanno realizzato le attività previste dal progetto:

- Gruppo classe n. alunni 1° A 22– 1° B 20 – 1° C 19.....
- Gruppi di più classi parallele- n. alunni per gruppo
- Gruppi di più classi in verticale- n. alunni per gruppo
- Gruppi di alunni di ordini di scuola diversi- n. alunni per gruppo

OBIETTIVI raggiunti dagli alunni in percentuale

Meno del 50% Più del 50% Quasi tutti X Tutti

Gli obiettivi sono quelli programmati? SI X NO

Se NO, per quali motivi?.....

.....

.....

.....

CONTENUTI E ATTIVITA'

Sono state svolte tutte quelle programmate? SI X IN PARTE

Se in parte, per quale motivo?

.....

.....

STRATEGIE E METODI

Sono stati utilizzati quelli previsti? SI X NO IN PARTE

Se No o in PARTE, per quale motivo?

.....

.....

RISORSE STRUMENTALI

Sono state utilizzate quelle previste? SI X NO IN PARTE

Se NO o in PARTE, per quale motivo?.....

.....

.....

RISORSE UMANE INTERNE

Sono state utilizzate quelle previste? SI X NO IN PARTE

Se NO o in PARTE, per quale motivo?

RISORSE UMANE ESTERNE

Sono state utilizzate quelle previste ? SI X NO IN PARTE

Se No o in PARTE, per quale motivo?

RISORSE FINANZIARIE

Sono state utilizzate tutte? SI X IN PARTE

Se in parte, per quale motivo

Sono state: SUFFICIENTI X SCARSE

Se scarse, perché.....

Ore in eccedenza sul normale orario settimanale (docenti) effettuate

Ore totale preventivate n. 74 Ore totale effettuate n. 72,30

Ore di flessibilità effettuate

Ore totale previste n. / Ore totali effettuate n. /

Ore che il personale ATA ha effettuato in eccedenza sul normale orario settimanale

Ore totale previste n. 12 (6x2 collaboratrici) Ore totali effettuate n.12 (6x2 collaboratrici)

Di cui a pagamento n. / A recupero n. 12 (6 X2 collaboratrici)

Ore di intensificazione totali previste n. / Ore totali effettuate n. /

TEMPI

Sono stati rispettati? SI X NO IN PARTE

Se NO o in PARTE, per quale motivo?

Sono stati: ADEGUATI X INADEGUATI

Se non adeguati, per quale motivo?

Data 15-06-2018

Il referente del progetto/laboratorio

Ins.Belli Federica

Firma *Federica Belli*



No 411

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFELCINO
P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)
Tel. 0721/729.429 - Fax 0721/729.140 Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416
Sito Web: <http://scuole.provincia.ps.it/dd.montefelcino/>
E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it



(SCHEDA PROGETTO/LABORATORIO)

Progettazione anno scolastico 2017 /2018

Scuola/e Colli al Metauro

Plesso/i Tavernelle

1.1 - TITOLO DEL PROGETTO Recuperambiente

Breve descrizione del progetto da inserire nel POF. Massimo 3 righe

Gli alunni vengono guidati da esperti a corrette modalità di differenziazione dei rifiuti negli appositi contenitori e scoprono le diverse potenzialità della loro trasformazione, anche mediante la visita ad una locale azienda di riciclo di metalli, promotrice del progetto. Inoltre si cimentano in produzioni artistiche, che saranno selezionate per diventare copertine di quaderni in carta riciclata.

1.2 – Referente Ins.te/Prof gli insegnanti di classe

2.1 - Motivazione e finalità:

La qualità dell'ambiente che ci circonda riguarda tutti e può dipendere da ognuno di noi. L'educazione ambientale diventa uno strumento strategico per sviluppare un atteggiamento responsabile verso il proprio contesto di vita, in modo particolare nei confronti del problema dell'inquinamento.

Finalità

- Riconoscere e affrontare i problemi legati allo smaltimento/riciclo dei rifiuti.
- Acquisire un ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente dall'inquinamento.

2.2 - Definizione degli obiettivi concreti e misurabili

- Acquisire la consapevolezza che il riciclo e il riuso costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere i problemi di inquinamento ambientale.
- Potenziare corrette abitudini di utilizzo dei contenitori per la raccolta differenziata dei rifiuti.
- Conoscere le principali possibilità di riciclo a seconda del materiale.
- Conoscere le strutture per il riciclo dei rifiuti, presenti nel territorio.
- Fare parte, con il proprio contributo "artistico" del processo di riciclo della carta.

4.1 – Metodologia

1^ parte (anno scorso):

- Accoglienza della proposta relativa al progetto da parte dell'azienda "G.F. rottami";
- incontro di tutti gli alunni con un'esperta: visione di slides e laboratorio;
- dono dell'azienda alla scuola: quaderni in carta riciclata e matite contenenti semi di diverse piantine da orto;
- classi quinte: elaborazione e consegna alla referente del progetto, sig.ra Battistelli di disegni che saranno selezionati per le copertine di quaderni in carta riciclata e visita all'azienda "G.F. rottami"

2^parte (anno in corso), conclusione del progetto

- Elaborazione e consegna alla referente del progetto, sig.ra Battistelli di disegni per le copertine dei quaderni in carta riciclata, classi 2^, 3^, 4^, 5^;
- visita guidata all'azienda "G.F. rottami"

4.2 - Modalità di attuazione:

- laboratori
- visita guidata

5.1 - Strumenti e modalità di valutazione dei risultati:

- osservazione diretta del comportamento degli alunni, relativamente alla differenziazione dei rifiuti, in modo particolare durante la ricreazione;
- impegno e rispetto delle regole durante la fase operativa;
- interesse e messa in atto di comportamenti consoni all'ambiente, durante la visita guidata.

6.1 - Gruppo progetto: docenti di classe

6.3 - Collaborazione di esperti esterni: già attuata lo scorso anno scolastico.

6.4 - Collaborazione con Enti :

Azienda "G.F. rottami" promotrice del progetto.

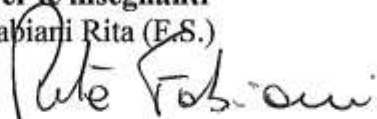
7 - Tempi di attuazione: il progetto sarà terminato entro il primo quadrimestre.

- **ore totali di realizzazione previste:** a discrezione di ogni insegnante.

Eventuali modifiche/variazioni saranno comunicate con congruo anticipo.

Data 14-10-2017

Per le insegnanti
Fabiani Rita (E.S.)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTEFELCINO"
Piazza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 - Montefelcino (PU)
Tel. 0721/729429 - Fax 0721/729140 Codice Fiscale e Part.Iva8100529041 Sito
Web:<http://scuole.provincia.ps.it/dd.montefelcino/>

E- mai.: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it

(SCHEDA PROGETTO/LABORATORIO)

Progettazione anno scolastico 2016 / 2017

Scuola Secondaria di primo grado

Plesso " A. Bucci " Montefelcino

1.1 TITOLO DEL PROGETTO " Semi di giustizia"

Breve descrizione del progetto da inserire nel PTOF. Massimo tre righe

Realizzazione di una manifestazione di fine anno in cui gli alunni potranno esprimere quanto appreso riguardo al tema della sostenibilità ambientale in relazione a quello della legalità

Referente Ins.te/Prof.:

2.1 Motivazione e finalità

Tramite il progetto si intende educare i ragazzi a guardare allo sviluppo di un territorio in termini di giustizia sociale, facendo emergere le situazioni di sfruttamento poste in essere dalla criminalità e analizzando le modalità con cui la legge italiana combatte le mafie . L'obiettivo principale è quindi formare futuri cittadini che non solo rispettino le regole del vivere comune, ma contribuiscano anche a divenire attivi e responsabili nel realizzare e far crescere una società più giusta ed equa.

2.2 Definizione degli obiettivi concreti e misurabili:

- Acquisire nuovi strumenti di lettura della realtà.
- Rispettare le regole di convivenza democratica.
- Prendere consapevolezza dei diritti e doveri che regolano e contribuiscono allo sviluppo della convivenza civile.
- Rendere consapevoli i ragazzi che ogni singola azione individuale ha implicazioni positive o negative nella società in cui si vive.
- Comprendere il valore della cooperazione.
- Sviluppare un giusto senso di appartenenza a un territorio e a una cultura che non rimangano chiusi in se stessi ma che si aprano al mondo.
- Creare un senso critico che porti al rifiuto dell'illegalità ma soprattutto degli atteggiamenti di "mafiosità" diffusi anche tra i giovani.
- Interiorizzare la necessità di attivarsi contro la criminalità organizzata per la difesa delle istituzioni democratiche.
- Assumere comportamenti responsabili, di collaborazione con la giustizia.

3. Destinatari

Tutte le classi della scuola secondaria di I grado

N.alunni

Circa 120 alunni

4.1 Metodologia

Lavoro di gruppo o di gruppo-classe , didattica laboratoriale, inchieste, lezioni dialogo, confronto/dibattito, attività di ricerca mediante l'impiego delle numerose LIM presenti nell'istituto e materiale multimediale.

4.2 Modalità di attuazione

Incontri e discussioni, realizzazione di elaborati artistici

Attività di ricerca , lettura e analisi di materiali relativi ai temi trattati (articoli, libri ,immagini , filmati...)

Uscite e visite di istruzione sul territorio

Organizzazione di una manifestazione musicale conclusiva presso la Fattoria della Legalità

Eventuale partecipazione alla giornata della memoria e dell'impegno il 21 marzo

5.1 Strumenti e modalità di valutazione dei risultati:

Impegno e serietà dimostrata dagli alunni, valutazione degli elaborati prodotti, rappresentazione finale

5.2 Documentazione

Elaborati scritti

Ricerche

Elaborati grafico pittorici

Fotografie e filmati che documentino tali attività

6.1 Gruppo progetto : n.docenti 13

(indicare nominativi e n. ore di progettazione)

Nominativo	N.ore
Piersanti Sauro	
Serafini Omar	10 ore per gruppo progettazione (Durpetti Simoncini , Emanuelli,)
Lani Laura	2 ore referente progetto
Emanuelli Maria Angela	70 ore eccedenti distribuite in base alla necessità
Simoncini Alessia	9 ore personale Ata (3+3+3)
Di Nucci Daniela	TOTALE 91 ore
Gelso Erminia	
Curzi Luigi	
Palumbo Pasqua	
Docenti Arte	
Durpetti Adelaide	
Biagetti Francesco	
Personale Ata	
Ronconi Tiziana Giacomoni Carla Antonella	

6.3 Collaborazione di esperti esterni: Eventuale collaborazione di esperti contattati attraverso l'intermediazione del Sindaco di Isola del Piano e dell'Associazione Libera

6.4 Collaborazione con altri enti : Fattoria della legalità ; Cooperativa biologica Gino Girolomoni

7. Tempi di attuazione :

La preparazione si effettuerà in orario scolastico ed eventualmente extrascolastico tramite incontri pomeridiani in date flessibili , a seconda delle necessità dei docenti a partire dal secondo quadrimestre .Le ore eccedenti ipotizzate per tutto il personale docente ed Ata coinvolto sono 91

Partecipazione a manifestazioni locali No

Eventuali modifiche e variazioni saranno comunicate con congruo anticipo

Data 21 ottobre 2016

Docente referente

Alaide De Jeli



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFELCINO – PSIC810002
Piazza Roma, 1 - 61030 Montefelcino (PS)
Tel. e Fax. 0721/729429-729140

MODULO VERIFICA FINALE PROGETTI/LABORATORI

DA CONSEGNARE NEGLI UFFICI DI SEGRETERIA ENTRO E NON OLTRE IL
27-30 GIUGNO DELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

(la data esatta sarà indicata nella tabella degli impegni relativi al mese di giugno)

Progetto/Laboratorio... LEGALITA' "SEMI DI GIUSTIZIA"
Sigla

N. alunni coinvolti nel progetto..... TUTTI (120 CIRCA)

N. docenti del gruppo progettazione..... 3

N. docenti coinvolti nella realizzazione del progetto..... 9

Gli alunni hanno realizzato le attività previste dal progetto:

- Gruppo classe n. alunni 20 CIRCA
- Gruppi di più classi parallele- n. alunni per gruppo
- Gruppi di più classi in verticale- n. alunni per gruppo
- Gruppi di alunni di ordini di scuola diversi- n. alunni per gruppo

OBIETTIVI raggiunti dagli alunni in percentuale

Meno del 50% Più del 50% Quasi tutti Tutti

Gli obiettivi sono quelli programmati? SÌ NO

Se NO, per quali motivi?.....
.....
.....

CONTENUTI E ATTIVITA'

Sono state svolte tutte quelle programmate? SÌ IN PARTE

Se in parte, per quale motivo?

STRATEGIE E METODI

Sono stati utilizzati quelli previsti? SÌ NO IN PARTE

Se No o in PARTE, per quale motivo?

RISORSE STRUMENTALI

Sono state utilizzate quelle previste? SÌ NO IN PARTE

Se NO o in PARTE, per quale motivo?.....
.....

RISORSE UMANE INTERNE

Sono state utilizzate quelle previste? SI NO IN PARTE

Se NO o in PARTE, per quale motivo?

.....
.....

RISORSE UMANE ESTERNE

Sono state utilizzate quelle previste? SI NO IN PARTE

Se No o in PARTE, per quale motivo?

.....
.....

RISORSE FINANZIARIE

Sono state utilizzate tutte? SI IN PARTE

Se in parte, per quale motivo?

.....
.....

Sono state: SUFFICIENTI SCARSE

Se scarse, perché?

.....
.....

Ore in eccedenza sul normale orario settimanale (docenti) effettuate

Ore totale preventivate n. 82. Ore totale effettuate n. ... 81.

Ore di flessibilità effettuate

Ore totale previste n. Ore totali effettuate n.

Ore che il personale ATA ha effettuato in eccedenza sul normale orario settimanale

Ore totale previste n. 9. Ore totali effettuate n. ... 12.

Di cui a pagamento n. / A recupero n. ... 12.

Ore di intensificazione totali previste n. Ore totali effettuate n. 13.

TEMPI

Sono stati rispettati? SI NO IN PARTE

Se NO o in PARTE, per quale motivo?

.....
.....

Sono stati: ADEGUATI INADEGUATI

Se non adeguati, per quale motivo?

.....
.....

Data .. 16-06-2017

Il referente del progetto/laboratorio

Ins. DURRETTI ADELAIDE

Firma Adelaide Durretti