



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFELCINO
P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)
Tel. 0721/729429 – Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416
E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it
sito web: www.icsmontefelcino.edu.it



AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AL PERSONALE DOCENTE
AL PERSONALE ATA

L'educazione e l'istruzione sono un diritto, lo sono perché rappresentano lo strumento più valido per combattere povertà, emarginazione e sfruttamento.

Forte è l'emozione...

e nell'apprestarmi a svolgere l'incarico di Dirigente scolastico, dell'IC "A. Bucci" di Montefelcino, porgo i più sentiti auguri di buon lavoro a tutte le componenti della Comunità Scolastica.

Ai nostri piccoli alunni

auguro un anno ricco di scoperte, di gioia e di serenità

Ai nostri studenti più grandi

auguro di valorizzare la propria diversità e unicità

Ai docenti

auguro di avere occhi capaci di andare oltre le apparenze
e orecchie attente che sappiano ascoltare

Al DSGA, agli Assistenti amministrativi e ai collaboratori scolastici,

auguro di promuovere sempre la collaborazione e la condivisione

Ai genitori

auguro di incoraggiare la cultura del rispetto delle differenze e della solidarietà

A tutti noi

auguro di non trascurare mai il dialogo e la relazione.
Prendersi cura degli altri è l'unica speranza che abbiamo
di costruire un futuro più sensato e umano.

Buon Lavoro a noi tutti, buon lavoro IC "A. Bucci"!

Montefelcino, 14 settembre 2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Patrizia Pascucci

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs. n. 39/1993